

Concerted Cultivation Seminar Scenarios

SCENARIO ONE

English

Your cousin, Rosaura, receives an item she ordered through the mail and notices that they sent her two of them. Your daughter, Margarita, listens to her say, "This is great, I can use this extra one as Rosalinda's wedding gift!" Margarita comes home and tells you what happened. How would you discuss this with your daughter? Prepare a short skit demonstrating how you would talk to Margarita about morals and ethics.

Spanish

Su prima, Rosaura, recibe un artículo que ordenó por correo y se da cuenta de que le enviaron dos, en vez de uno. Tu hija, Margarita, le escucha decir, "¡Qué bueno, así le voy a dar este a Rosalinda como regalo de bodas!" Margarita llega a casa y le cuenta la situación. ¿Cómo habla usted a cerca de esto con Margarita? Preparen una corta escena demostrando esta situación y como usted aprovecharía esta oportunidad para hablarle a Margarita de la moral y la ética.

SCENARIO TWO

Spanish

Su hijo, Eduardito, vio a la mamá de su amiguito, Paco, llevarse varios productos del supermercado sin pagar por ellos. Eduardito no sabía qué hacer ó decir y viene y le cuenta la situación a usted. ¿Qué le aconseja usted a Eduardito? Preparen una corta escena demostrando éste dilema y la forma moral y ética con la cual usted hablaría de esto con Eduardito.

English

Your son, Eduardito, saw the mother of his friend, Paco, taking various products from the supermarket without paying for them. Eduardito did not know what to do or say and runs home to tell you about it. What advice would you give Eduardito? Prepare a short skit demonstrating how you would address Eduardito's dilemma.

SCENARIO THREE

Spanish

Su sobrinita, Daniela, llega muy contenta con un premio que se ganó en una fiesta de cumpleaños y te confiesa que siempre se pasa haciendo trampas sin que nadie se dé cuenta. También te dice que por favor no se lo digas a sus padres por que se van a enojar mucho y la van a castigar. ¿Qué harías en este caso? Preparen una escena corta demostrando la forma ética de lidiar con la situación.

English

Your niece, Daniela, comes home with a gift that she won at a birthday party. She confides in you that she won it because she cheated and that she cheats often to get what she wants. She also begs for you not to tell her parents because they will be really angry at her and will punish her. What would you do in this situation? Prepare a short skit showing how you would handle this situation.

SCENARIO FOUR

Spanish

Tu hijo, Miguel, te cuenta lo que pasó en la escuela ese día: En la clase rompieron el cristal de una ventana, como consecuencia de la mala conducta de un alumno. El profesor les preguntó quién había sido, diciendo que si el culpable no aparecía toda la clase tendría que pagar su reparación, además de sufrir otros castigos. Un grupo de alumnos sabía quién era el responsable, pero dijeron nada, porque el alumno causante del problema es amigo de ellos, y no querían ser acusados de "chivatos" ni "traidores". Además, quieren evitarse los problemas y molestias que les causaría su confesión. En consecuencia, toda la clase es castigada. ¿Ves correcta la conducta de esos alumnos? ¿Tú qué le aconsejarías a tu hijo?

English

Your son, Miguel, comes home from school with some uncomfortable news: A window was broken in his classroom, as a consequence of a student's poor behavior. The professor asks if anyone knew who did it. He tells the students that, if the responsible individual is not identified, the whole class will have to pick up the cost of fixing the window and face other possible punishments. A group of students knew who was the responsible person, but did not say anything, because the kid is one of their friends. They did not want to be labeled as tattletales or traitors. Besides, they want to avoid all the problems and conflicts that their confession would cause. As a consequence, the whole class is punished until the problem is solved. Do you think the students are doing the right thing? What would you advice your son?

Adapted from: *Actividades y Recursos Para Educar con Valores* by Laureano J. Benítez